

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №
от 27.03.2020г.

«Утверждаю»
Директор
_____ Ахметов Э.С.
Приказ №15 от 27.03.2020г.

Положение о дистанционном обучении обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о дистанционном обучении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Положение) устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 16,17 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ
- 1.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4 Под Дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; мессенджеры; закрытые группы в социальных сетях; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6 Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий, создание условий для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося

2. Организация дистанционного обучения

- 2.1 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).
- 2.2 Организация дистанционного обучения возможна только с согласия родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 2.3 Педагоги дополнительного образования осуществляют непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организуют взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводят групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в социальных сетях, в мессенджерах, в режиме самостоятельной работы и консультирования по электронной почте, по мобильной связи, работы на онлайн — платформах.
- 2.4 Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие. Возможные формы работы: видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождает звук); аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи); компьютерные телеконференции; видеолекции; занятия в чате; веб-уроки и др.
- 2.5 Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяется программой, методическими рекомендациями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.
- 2.6 Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования через скайп, веб-занятия, видео- и компьютерные конференции, занятия в чате, в мессенджерах.
- 2.7 Консультация проводится по необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, в письменном виде через электронную почту, через авторский сайт педагога, социальные сети и мессенджеры.

- 2.8 Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно тематическим планом программы на учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.
- 2.9 Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе может проводиться в форме: защита реферата, проекта; портфолио; практическая, творческая работа; тестирование; проверочная работа; виртуальная выставка. Документы выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме подлежит учету и хранению в течение всего времени реализации программы.

3. Прием обучающихся по программам дистанционного обучения

- 3.1 Прием обучающихся по программам дистанционного обучения осуществляется с учетом основных требований:
- наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка дистанционно, размещения фотографий ребенка и его персональных данных, результатов его деятельности в сети Интернет;
 - письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
 - ознакомление обучающегося и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения на официальном сайте учреждения.
- 3.2 Педагог дополнительного образования, обучающийся и родители (законные представители) должны владеть: базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 3.3 После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется доступ к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

4. Организация и управление дистанционным обучением

- 4.1 Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация учреждения, в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами.
- 4.2. Администрация учреждения:
- организует работу по разработке, утверждению нормативно — правовых и методических документов, регламентирующих дистанционное обучение;
 - осуществляет контроль за выполнением

общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - направляет на обучение педагогов дополнительного образования для работы в режиме дистанционного обучения;

- создает условия для материально — технического обеспечения дистанционного обучения.

4.3. Педагогические работники

- определяют возможности использования онлайн -сервисов, платформ для учебных программ;

- разрабатывают образовательные программы с дистанционным обучением или частичным использованием дистанционных технологий;

- обеспечивают учет и хранение документов выполненных работ и других результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно — цифровой форме в течение всего времени реализации программы.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

5.1 Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки в соответствии с тарификацией.

6. Заключительное положение

6.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.